

Назив предмета: Интеграција пословних процеса у предузећу		
Наставник или наставници: Нешић Д. Зоран, Јелена Ч. Баралић		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Студенти ће током слушања овог предмета научити концепте и методологију интеграције пословних процеса у предузећу. Тематика предмета ће бити обрађена са организационог и информационог аспекта коришћењем савремених теоретских концепата организације пословања у функцији интеграције пословних процеса у предузећу. Сечена знања на овом предмету ће омогућити студентима да примене у унапређењу пословања и развоју савремених облика пословања.		
Исход предмета Стицање знања о проблематици интеграције пословних процеса у предузећу и примени савремених организационих концепата у овом сегменту организације пословања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и циљеви интеграције пословних процеса у предузећу. Организационе методологије у функцији интеграције пословних процеса и примена у развоју пословних система. Анализа пословних процеса. Одређивање структуре пословних процеса и улоге учесника у његовом извођењу. Основне методе и технике моделирања пословних процеса и примена у развоју пословних система. <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата примену програмом предвиђеног градива на решавању практичних проблема уз одговарајућу софтверску подршку.		
Препоручена литература [1] McLean Turban, Информациона технологија за менаџмент, John Wiley & Sons Inc., 2002., ISBN: 86-17-11054-6 [2] Божин, М., Радојичић, М., Организација и управљање, Технички факултет, Чачак, 1996. [3] Radojčić, M., Vesić Vasović, J., Nešić, Z., Application of optimization methods in the function of improving performance of organizational systems, Faculty of Technical Sciences Čačak - University of Kragujevac, Čačak, 2013.		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања се изводе методом "ex cathedra" презентацијом наставних садржаја. Практична настава се изводи комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената (анализа случајева из праксе, израда пројектних задатака из оквира садржаја наставног предмета) уз коришћење савремених софтверских алата.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинар-и: 50 поена; Писмени део испита: 50 поена.		